



Somos un Colegio del Mundo

FUNDA CIÓN

El Colegio Saint Andrew's fue fundado en 1950 por un grupo de padres de familia con el interés de brindar a sus hijos una educación de excelencia. Es una Asociación Civil sin fines de lucro, cuyo objeto principal es el fomento a la instrucción mediante el establecimiento de centros de enseñanza.

Ante el problema de la falta de creación de nuevos colegios y con el beneplácito y cooperación de las autoridades educacionales, un grupo de padres proyectó la organización de una entidad educativa en la que se dé preferencia al estudio de la lengua inglesa y se propenda a una didáctica adecuada mediante la admisión de un limitado número de estudiantes por curso, todo enmarcado en una fuerte conciencia católica.

SAINT ANDREW'S SCHOOL

Superficie terreno:

32.951 m²

Superficie construida:

21.100 m²

Ambientes de estudio:

97 aulas de clases

Ambientes de administración:

30 oficinas y dependencias

Ambientes deportivos:

7 ambientes entre canchas, coliseo y gimnasio.

Ambientes culturales:

Teatro, auditorios y salas de exposición.

Ambientes de biblioteca:

3 espacios especializadas por nivel.

Ambientes de esparcimiento:

Jardines, patios, parques y comedor.

INFRA ESTRUC TURA



FILO SOFÍA

El Saint Andrew's School (SAS), en el marco de su declaración de principios y filosofía, busca formar jóvenes íntegros a través de un enfoque educativo con identidad católica en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje del Bachillerato Internacional (IB) promuevan el desarrollo de personas íntegras que lideren la construcción de un mundo más humano y más pacífico. Así, el SAS se muestra como un referente por su innovación pedagógica, excelencia académica y la orientación en valores.

El Saint Andrew's se destaca por una educación basada en los principios de la fe, el educar para trascender, la mentalidad de cambio e internacional, la determinación, el compromiso, la planificación, la integración y la cultura del buen trato que se fomenta día a día.



COMU NIDAD

El perfil de la comunidad del Saint Andrew's School está ligado al Bachillerato Internacional. Se impulsa a nuestra comunidad a ser mejores seres humanos a partir de su dimensión personal, espiritual, social y cognitiva. Se aspira a ser pensadores, informados e instruidos, indagadores, reflexivos, equilibrados, audaces, solidarios, buenos comunicadores, íntegros y de mentalidad abierta.



PROGRAMA DE LA ESCUELA PRIMARIA

Este programa ofrece el ambiente propicio para iniciar indagaciones estructuradas y guiadas, despertando en los estudiantes la curiosidad natural y habilidades de investigación sobre su mundo social y natural. El Programa inicia con los niños y niñas de Jardín y continúa hasta el 5to de primaria. Los estudiantes participan de experiencias pedagógicas, comprendiendo y desarrollando la agencia de su aprendizaje.



Este programa, reconocido por su prestigio consolidado en diferentes universidades, ofrece un marco curricular exigente en los dos últimos años del colegio. Los estudiantes que lo cursan tienen la posibilidad de desarrollar diversas habilidades como la autogestión de su tiempo y sentar consciencia sobre su propio aprendizaje.

Las habilidades que desarrollan son herramientas que les sirven para desenvolverse en la vida universitaria y profesional, como las habilidades de expresión escrita y oral. También fortalecen la indagación e investigación, un firme interés en el comportamiento ciudadano e internacional, una notable actitud académica y crítica, amplitud y profundidad en sus conocimientos.

PROGRAMA DEL DIPLOMA

Política Lingüística

El SAS ha buscado desde siempre darles oportunidad a sus estudiantes de relacionarse con el mundo a través de una segunda lengua. En este marco se desarrolla el proceso de enseñanza y aprendizaje de docentes y estudiantes, que tiene como lengua de instrucción el español y el inglés (oral y escrito). En la práctica, el idioma permite afianzar la cultura, los valores, la forma de imaginar y de pensar la sociedad, fomentando la mentalidad internacional.

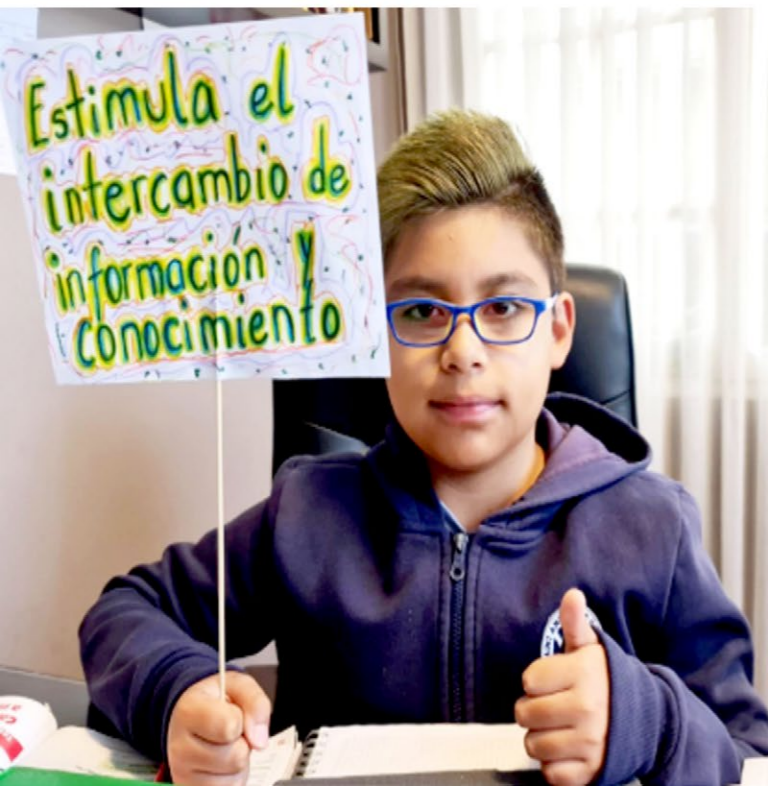
De este modo, el lenguaje es objeto de estudio, reflexión y aplicación en distintos espacios curriculares y extracurriculares. Estas prácticas no están limitadas a períodos de clase de lengua y comunicación. Por el contrario, se aplican de manera transversal a todas las disciplinas. Sobre todo, en el uso correcto del español y el inglés en la redacción de textos académicos. En suma, creemos en el desarrollo de un bilingüismo aditivo, por lo que los estudiantes continúan desarrollando su lengua materna a la vez que aprenden una lengua adicional que les permitirá comprender su mundo a partir de dos perspectivas diferentes.



Política de Evaluación

En el Saint Andrew's School las políticas de evaluación están definidas por criterios que permiten a los estudiantes la adquisición de conocimientos tanto del Programa del Diploma como del Currículo Nacional. Así, la evaluación en el SAS es integral, porque permite el desarrollo en las dimensiones del ser, saber, hacer y decidir. También es holística porque permite la valoración del todo en convivencia armónica, ya que es dialógica, científica, orientadora, flexible, permanente, transparente, cualitativa y cuantitativa.

Este enfoque de enseñanza-aprendizaje holístico se basa en conceptos que profundizan la comprensión de la realidad y el desarrollo o adquisición de habilidades que les permitan a los estudiantes desarrollar herramientas desde su propia experiencia. Entre otras, se promueve la autonomía, tanto como la autoevaluación y la coevaluación. Igualmente, se busca que los estudiantes puedan desarrollar las herramientas desde su propia experiencia, fomentando la indagación. Esto se da a partir de tres momentos en el proceso de evaluación: una evaluación continua y formativa, una evaluación comunitaria y una autoevaluación tanto en los Programas del Diploma y del PEP como en el Currículo Nacional.



Política de Integridad Académica

El Saint Andrew's School, en el marco de su declaración de principios, misión y visión, busca formar una comunidad instruida, íntegra y honrada. Estos principios se reflejan en la formación continua de los valores y en sus políticas institucionales. La Política de Integridad Académica hace hincapié precisamente en la honestidad y actitud ética con que los estudiantes generan su propio conocimiento y son capaces de respetar, reconocer, valorar y citar correctamente el trabajo de otras personas.

Asimismo, la integridad académica es un principio rector en el ámbito educativo y consiste en tomar la determinación, como individuo, de comportarse de una manera responsable, que inspire la confianza de los demás. La integridad académica es, además, la base de la conducta y la toma de decisiones éticas en la creación de trabajos académicos legítimos, de autoría original y honestos. Vale decir que esta política censura posibles infracciones tales como plagio, autoplagio, doble uso de trabajo, colusión y falsificación. La comunidad debe comportarse íntegramente a través del reconocimiento de la autoría de todas las ideas con responsabilidad. La creación de obras que respeten esta autoría es primordial para mostrar una postura de compromiso por la verdad.



Política de Inclusión

El Saint Andrew's School asume que la diversidad es una riqueza para comprender la condición humana de los demás. El colegio contrae el compromiso de incluir a estudiantes de diferente nacionalidad, raza, sexo, identidad de género, cultura y religión. Por su parte, sus miembros evitan cualquier tipo de discriminación ante esta diversidad, para lo cual es importante la implementación del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) que tiene en cuenta la pluralidad del alumnado, logrando una inclusión efectiva, minimizando así las barreras físicas, sensoriales, cognitivas y culturales que pudieran existir en el aula.

En concordancia con el DUA, el equipo del BAE (Departamento de Bienestar y Apoyo al Estudiante) se encarga de acompañar y trabajar de manera coordinada con los docentes, de tal manera que exista una clara comprensión de la problemática del estudiante, y que las intervenciones y/o estrategias sean bien utilizadas en el aula y/o en la dinámica escolar propiamente dicha, siempre a partir de un proceso de enseñanza y aprendizaje inclusivo.

ADMI SIÓN

La política de admisión lleva adelante un proceso bien definido que incluye visitas guiadas por el colegio con la atención de los directores en persona. Adicionalmente, se realizan pruebas y dinámicas de adaptación para luego hacer un monitoreo del desarrollo de los estudiantes dentro del colegio.

Los programas del Diploma y del PEP se caracterizan por la inscripción automática de todos los estudiantes. En el Programa del Diploma los estudiantes deciden en base a las ofertas académicas que prevé el colegio.



El enfoque educativo del Saint Andrew's School percibe a los estudiantes en los aspectos cognitivos, sociales y afectivos como resultado de una mezcla de factores entre el ambiente y sus predisposiciones innatas. En esta perspectiva el Bachillerato Internacional incentiva el desarrollo de la personalidad de los jóvenes basado en una educación para la vida. Para este fin cuenta con el programa Tus Valores Cuentan que, en diálogo con el Perfil de la Comunidad de Aprendizaje, promueve el desarrollo de valores y atributos en los estudiantes para que contribuyan a un mundo más pacífico.

A todo lo anterior se suma el Programa de Lego Education, mismo que permite que los estudiantes estén motivados en un proceso de enseñanza y aprendizaje significativo. Asimismo, el colegio está en camino de convertirse en una escuela "Apple Distinguished School", asumiendo su liderazgo en enseñanza y aprendizaje a través de la innovación tecnológica.

ENFO QUE





www.saintandrews.edu.bo