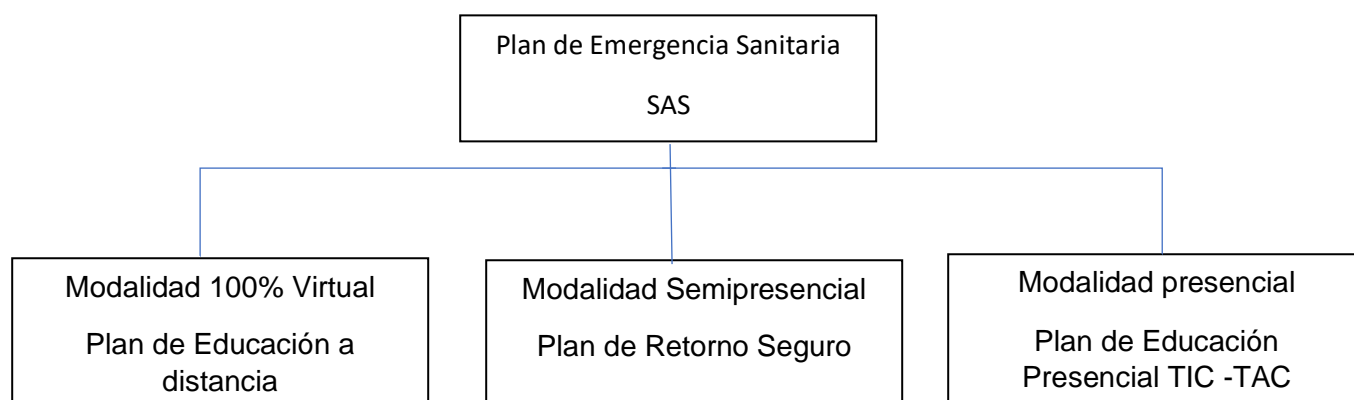


Queridos padres de familia:

Bajo la consigna de crear un entorno escolar saludable y seguro a través de medidas de prevención, higiene y promoción de salud adaptadas a las diferentes modalidades de educación, es que el Colegio Saint Andrew's ha diseñado un Plan de Emergencia sanitaria, articulado sobre la base de:

- Plan de educación a distancia, presentado a la comunidad en abril del 2020.
- Plan de Retorno Seguro, mismo que fue presentado a Directorio de OEBSA en octubre del 2020 previendo el posible retorno a la semi y presencialidad durante la gestión 2021.
- Plan de Inversión para facilitar el equipamiento del colegio para contar con las medidas de bioseguridad.
- Plan de Educación Presencial TIC-TAC, a ser presentado luego de evaluar parcialmente la ejecución y aplicación del Plan de Retorno seguro.

El Plan de emergencia Sanitaria posibilita la continuidad del Proyecto Educativo del SAS en las diferentes modalidades de trabajo posibles.



La implementación de la modalidad de educación semipresencial debe sujetarse a diversas variables, entre las que resaltan: a) reportes epidemiológicos del SEDES; b) regulaciones del Ministerio de Salud; c) directrices del COED y del COEM; d) autorización de la semipresencialidad por parte del Director Distrital.

En función del nivel de riesgo epidemiológico en el Municipio de La Paz y previa autorización de la Dirección Distrital de Educación La Paz 2, se implementará el "Plan de Retorno Seguro".

Sin embargo, si la curva de contagio ascendiera, el "Plan de Retorno Seguro" que se encuentre en ejecución quedará suspendido y se reactivará el "Plan de Educación a distancia" y así sucesivamente hasta que las condiciones permitan implementar en algún momento el "Plan de Educación Presencial TIC-TAC".

Como el "Plan de Educación a Distancia" es conocido por ustedes, es importante que ustedes conozcan algunos lineamientos generales e importantes del "Plan de Retorno Seguro", mismo que como se indicó anteriormente se presentó en su totalidad al Directorio de OEBSA en el mes de octubre del 2020.

PLAN DE RETORNO SEGURO COLEGIO SAINT ANDREW'S

Introducción

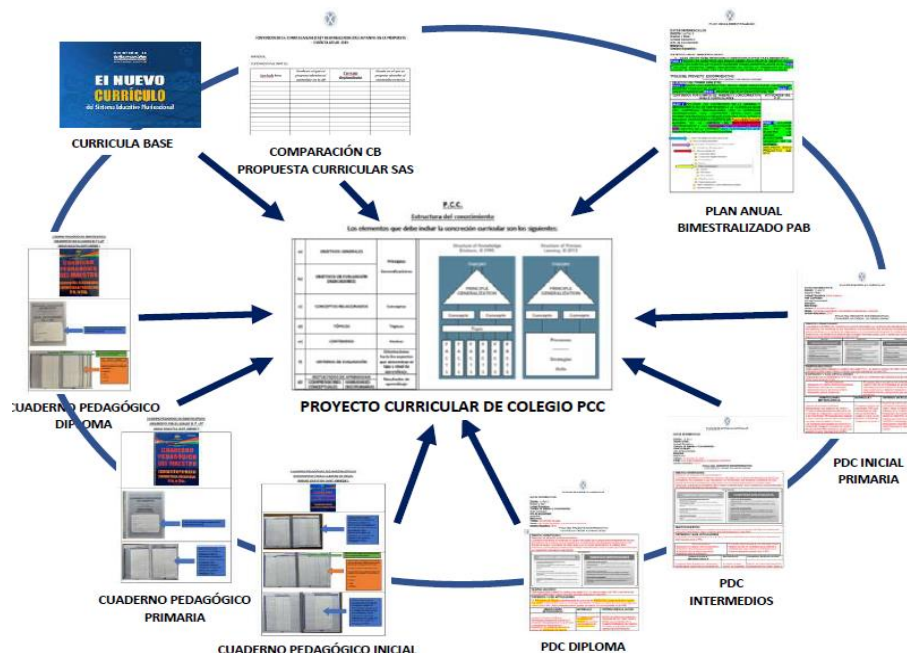
El Colegio Saint Andrew's ha diseñado un Plan de Retorno Seguro que encuentra su aplicación en circunstancias en las cuales se permite la realización de clases presenciales, pero con el 50% de aforo ocupando las instalaciones físicas del Colegio, misma modalidad que se reconoce como modalidad semipresencial. Este Plan puede ser aplicado parcial o totalmente en función de las posibilidades de asistencia parcial del alumnado a las instalaciones del colegio.

El Plan de Retorno Seguro del SAS permite crear entornos seguros y saludables para la interacción de los docentes y estudiantes donde la semi-presencialidad y virtualidad están presentes, para esto, la división de estudiantes de cada curso en dos grupos es central, para lograr la ocupación del aula en un 50% de aforo (es decir 12 a 13 personas como máximo ocupando un aula). De la misma manera, los grupos divididos intercalarán su asistencia al colegio mientras que combinarán con el entorno en línea, posibilitando así, una continuidad y/o complemento al avance de concreción curricular.

Concepción y diseño del Plan de Retorno Seguro

El Plan de Retorno seguro se apoya en diferentes elementos curriculares y documentos de recomendación de la OMS para colegios.

- Planificación Curricular
- Calendarización de actividades
- Horario de clases
- Recomendaciones de la OMS para colegios
- Recomendaciones del COED y del SEDES
- Monitoreo



a) Planificación curricular

La planificación curricular debe estar adecuada y balanceada para la carga horaria presencial, virtual sincrónica y virtual asincrónica.

Para ello la aplicación vertical del Proyecto Curricular de Colegio (PCC) es necesaria.

El Colegio Saint Andrew's afirma que la planificación curricular también debe ser mixta, puesto que, desde una perspectiva didáctica metodológica, las clases presenciales tienen un corte de diseño y soporte totalmente diferentes que el que se tiene para las clases virtuales de carácter sincrónico, por lo que el profesor deberá planificar el trabajo para los estudiantes considerando que la concreción curricular se dará desde tres modalidades de aprendizaje:

- Presencial
- Virtual Sincrónico
- Virtual Asincrónico

Para ello, todos los documentos curriculares (currícula base, currícula regional, currícula armonizada) priorizados son importantes para elaborar los Planes Anuales Trimestralizados (PAT) y los Planes de Clase (PDC).

b) Calendarización de actividades

El Colegio acatará el calendario escolar oficial del Ministerio de Educación.

La calendarización de actividades del colegio será socializada con toda la comunidad educativa a comienzos de cada mes, puesto que en esta situación de pandemia e incertidumbre muchos de los instructivos que se reciben de las Autoridades Educativas Nacionales modifican la programación y/o planificación de actividades.

c) Horario de Clases

El Horario de clases está condicionado a la instrucción emanada por el Ministerio de Educación el momento que se autoricen las clases semipresenciales, es decir:

1. Dividir los grupos de estudiantes a la mitad, en orden alfabético para facilitar que los grupos familiares puedan asistir al colegio los mismos días.
2. Alternar la asistencia presencial al colegio entre los grupos 1 y 2
3. Alternar las clases virtuales sincrónicas y asincrónicas entre los grupos 2 y 1
4. Los horarios de los alumnos de Inicial seguirán la misma lógica de organización, pero los tiempos de permanencia en el colegio no serán tan extensos como los de Primaria, Años Intermedios y Diploma.
5. Los horarios de clases de los alumnos de Diploma, será en función al grupo de materias elegidas, por lo que tendrán un horario personalizado.

Grupo 1

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Grupo 2

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Así mismo y reforzando esta determinación, dentro del colegio, se procederá a una división en tres grupos (P, Q y R), cada uno de cuatro grados, con horarios temporales diferenciados, tal que los mismos permitan alternar la ocupación de áreas libres en momentos de recreación y que no tengamos a todos los estudiantes al mismo tiempo fuera del aula, así mismo distribuyamos la carga de tránsito a través de pasillos, puertas de ingreso y salida de los pabellones.

GRUPO P

GRUPO Q

GRUPO R

07:45	08:10	Desinfección	07:45	08:10	Desinfección	07:45	08:10	Desinfección
08:10	08:20		08:10	08:20		08:10	08:20	
08:20	08:30	1	08:20	08:30	1	08:20	08:30	1
08:30	08:40		08:30	08:40		08:30	08:40	
08:40	08:50		08:40	08:50		08:40	08:50	
08:50	09:00		08:50	09:00		08:50	09:00	R 1
09:00	09:10		09:00	09:10		09:00	09:10	
09:10	09:20	2	09:10	09:20	2	09:10	09:20	L 1
09:20	09:30		09:20	09:30		09:20	09:30	
09:30	09:40	R 1	09:30	09:40		09:30	09:40	
09:40	09:50		09:40	09:50		09:40	09:50	2
09:50	10:00	L 1	09:50	10:00	3	09:50	10:00	
10:00	10:10		10:00	10:10		10:00	10:10	
10:10	10:20		10:10	10:20	R 1	10:10	10:20	
10:20	10:30	3	10:20	10:30		10:20	10:30	3
10:30	10:40		10:30	10:40		10:30	10:40	
10:40	10:50		10:40	10:50	L 1	10:40	10:50	
10:50	11:00		10:50	11:00		10:50	11:00	
11:00	11:10	4	11:00	11:10	4	11:00	11:10	R 2
11:10	11:20		11:10	11:20		11:10	11:20	
11:20	11:30		11:20	11:30		11:20	11:30	L 2
11:30	11:40	R 2	11:30	11:40		11:30	11:40	
11:40	11:50		11:40	11:50		11:40	11:50	4
11:50	12:00	L 2	11:50	12:00	5	11:50	12:00	
12:00	12:10		12:00	12:10		12:00	12:10	
12:10	12:20		12:10	12:20	R 2	12:10	12:20	
12:20	12:30	5	12:20	12:30		12:20	12:30	5
12:30	12:40		12:30	12:40		12:30	12:40	
12:40	12:50		12:40	12:50	L 2	12:40	12:50	
12:50	13:00		12:50	13:00		12:50	13:00	
13:00	13:10	6	13:00	13:10	6	13:00	13:10	A
13:10	13:20		13:10	13:20		13:10	13:20	
13:20	13:30		13:20	13:30		13:20	13:30	
13:30	13:40	A	13:30	13:40		13:30	13:40	
13:40	13:50		13:40	13:50	7	13:40	13:50	6
13:50	14:00		13:50	14:00		13:50	14:00	
14:00	14:10		14:00	14:10		14:00	14:10	
14:10	14:20		14:10	14:20	A	14:10	14:20	
14:20	14:30	7	14:20	14:30		14:20	14:30	7
14:30	14:40		14:30	14:40		14:30	14:40	
14:40	14:50		14:40	14:50		14:40	14:50	
14:50	15:00	L 3	14:50	15:00	L 3	14:50	15:00	L 3
15:00	15:10		15:00	15:10		15:00	15:10	
15:10	15:20	8	15:10	15:20	8	15:10	15:20	8
15:20	15:30		15:20	15:30		15:20	15:30	

d) Recomendaciones de la OMS para Colegios

Las recomendaciones de la OMS están organizadas en tres grupos:

- d.1) Prácticas diarias
- d.2) Distanciamiento social
- d.3) Alumnos o personal enfermo

Prácticas Diarias

d.1.1) Concienciar.

Refuerzo de consignas diarias al comenzar cada jornada a través de mensajes transmitidos en circuito cerrado a cada una de las aulas



Refuerzo de consignas, protocolos y procedimientos desde cada aula a cargo de cada profesor de manera continua.




d.1.2) Horario de lavado de manos estructurado

Se mantiene un horario de lavado de manos estructurado y asignado en cada uno de los horarios, el mismo siguiendo las recomendaciones de la OMS no deja estudiantes ni profesores sin lavarse las manos por más de 2 horas cronológicas. Además del lavado de manos estructurado, todos pueden lavarse las manos las veces que vean conveniente y necesario.

07:00	07:00	07:00	07:00	07:00	07:00
08:00	08:00	08:00	08:00	08:00	08:00
08:00	08:00	08:00	08:00	08:00	08:00
08:15	08:15	08:15	08:15	08:15	08:15
08:30	08:30	08:30	08:30	08:30	08:30
08:45	08:45	08:45	08:45	08:45	08:45
09:00	09:00	09:00	09:00	09:00	09:00
09:15	09:15	09:15	09:15	09:15	09:15
09:30	09:30	09:30	09:30	09:30	09:30
09:45	09:45	09:45	09:45	09:45	09:45
10:00	10:00	10:00	10:00	10:00	10:00
10:15	10:15	10:15	10:15	10:15	10:15
10:30	10:30	10:30	10:30	10:30	10:30
10:45	10:45	10:45	10:45	10:45	10:45
11:00	11:00	11:00	11:00	11:00	11:00
11:15	11:15	11:15	11:15	11:15	11:15
11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30
11:45	11:45	11:45	11:45	11:45	11:45
12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00
12:15	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15
12:30	12:30	12:30	12:30	12:30	12:30
12:45	12:45	12:45	12:45	12:45	12:45
13:00	13:00	13:00	13:00	13:00	13:00
13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
13:45	13:45	13:45	13:45	13:45	13:45
14:00	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00
14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15
14:30	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30
14:45	14:45	14:45	14:45	14:45	14:45
15:00	15:00	15:00	15:00	15:00	15:00
15:15	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15
15:30	15:30	15:30	15:30	15:30	15:30
15:45	15:45	15:45	15:45	15:45	15:45
16:00	16:00	16:00	16:00	16:00	16:00
16:15	16:15	16:15	16:15	16:15	16:15
16:30	16:30	16:30	16:30	16:30	16:30
16:45	16:45	16:45	16:45	16:45	16:45
17:00	17:00	17:00	17:00	17:00	17:00
17:15	17:15	17:15	17:15	17:15	17:15
17:30	17:30	17:30	17:30	17:30	17:30
17:45	17:45	17:45	17:45	17:45	17:45
18:00	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00
18:15	18:15	18:15	18:15	18:15	18:15
18:30	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30
18:45	18:45	18:45	18:45	18:45	18:45
19:00	19:00	19:00	19:00	19:00	19:00
19:15	19:15	19:15	19:15	19:15	19:15
19:30	19:30	19:30	19:30	19:30	19:30
19:45	19:45	19:45	19:45	19:45	19:45
20:00	20:00	20:00	20:00	20:00	20:00
20:15	20:15	20:15	20:15	20:15	20:15
20:30	20:30	20:30	20:30	20:30	20:30
20:45	20:45	20:45	20:45	20:45	20:45
21:00	21:00	21:00	21:00	21:00	21:00
21:15	21:15	21:15	21:15	21:15	21:15
21:30	21:30	21:30	21:30	21:30	21:30
21:45	21:45	21:45	21:45	21:45	21:45
22:00	22:00	22:00	22:00	22:00	22:00
22:15	22:15	22:15	22:15	22:15	22:15
22:30	22:30	22:30	22:30	22:30	22:30
22:45	22:45	22:45	22:45	22:45	22:45
23:00	23:00	23:00	23:00	23:00	23:00
23:15	23:15	23:15	23:15	23:15	23:15
23:30	23:30	23:30	23:30	23:30	23:30
23:45	23:45	23:45	23:45	23:45	23:45
24:00	24:00	24:00	24:00	24:00	24:00



Para abastecer el lavado de manos de los estudiantes en los horarios indicados, en todos los baños destinados a cada grado se incrementará un refuerzo de lavamanos exterior para llegar a contar con 6 lavamanos por cada grado escolar.





Lavado 30 s x persona


Lavado cada 5 estudiantes 1,5 min

Lavado 15 estudiantes 4,5 min

Movimientos 4,0 min







d.1.3) Transporte escolar

Con el fin de mantener el concepto de burbuja y evitar que los estudiantes de diferentes cursos mantengan contacto entre sí, hasta que las condiciones no estén dadas para trabajar en la modalidad presencial, el servicio de transporte escolar se suspende.

Es importante que cada familia se organice para el traslado y recojo de sus hijos.

d.1.3) Ventilación las aulas

Cada aula contará con dos ventanas corredizas opuestas a las puertas de ingreso, tal que las mismas el momento que estén abiertas generen un cruce de aire forzado, recambiando Dióxido de Carbono (CO₂) del interior por aire fresco del exterior.



Así mismo, para que la ventilación de aulas sea más efectiva, el horario de clases muestra que los estudiantes no excederán de corrido más de 2 horas cronológicas permaneciendo en el mismo ambiente.

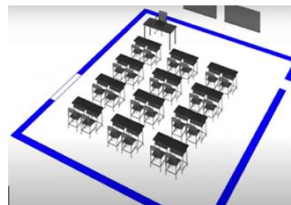
Durante el trabajo dentro del aula las ventanas y puertas permanecerán abiertas.

Distanciamiento social

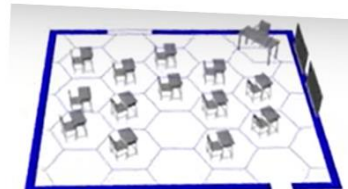
d.2.1) Distanciamiento dentro el aula

Dentro del aula se distanciará el mobiliario de tal manera que cada estudiante esté ocupando un espacio de 4m², para ello se quitará la mitad del mobiliario del aula y al mismo tiempo el mobiliario que se quede se distribuirá según la teoría del Hexágono.

Las aulas promedio del colegio tienen una medida de 7m x 8 m dándonos un área disponible de 56m², misma que dividida por 4m² por persona, nos entrega un aforo máximo al 50% de 14 personas.

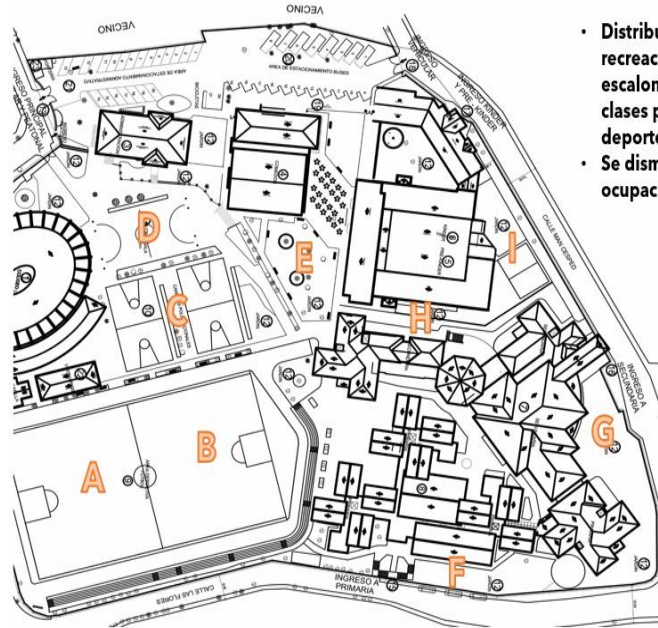


El hexágono que podría frenar la expansión del COVID-19 en las aulas

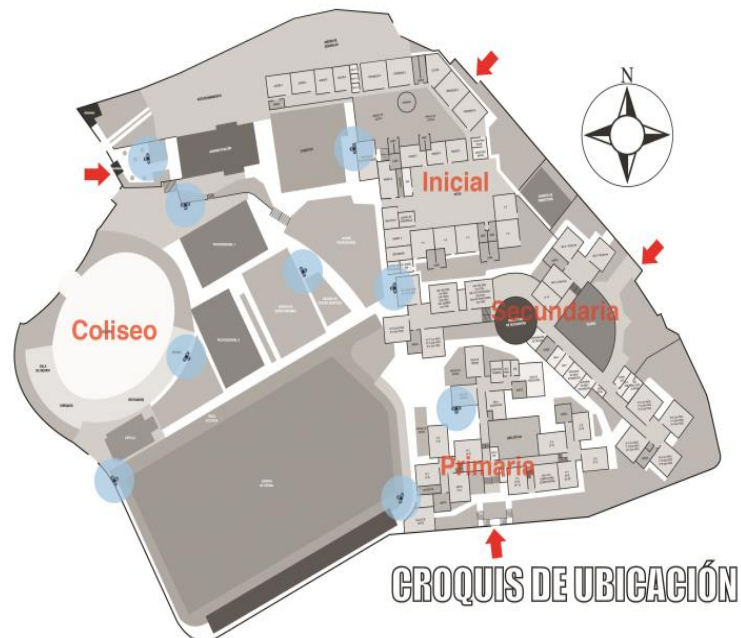


d.2.2) Recreos diferenciados y estructurados

Cada grupo (P, Q y R) conformado por 4 grados compartirán horarios diferenciados y a cada paralelo se le asignarán espacios determinados de recreación y esparcimiento, para que así se continúe aplicando la teoría de la Burbuja Social.



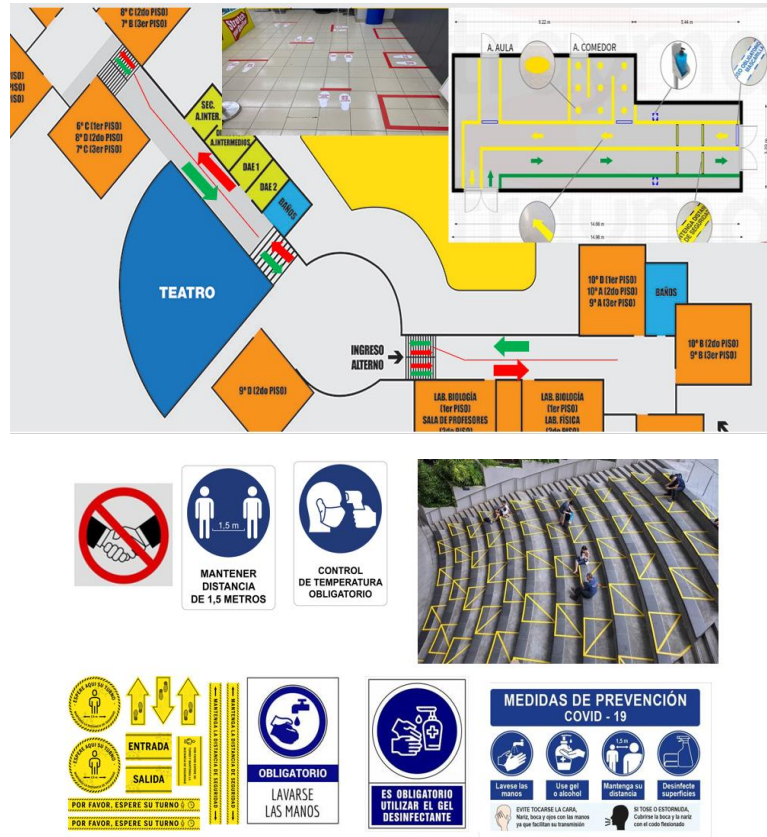
- Distribución de espacios de recreación fijos por recreos escalonados y espacios para clases presenciales de deporte
- Se disminuye en un 62% la ocupación de espacios libres



En los círculos celestes están ubicados lavamanos triples con instalación de alimentación (por cañería) y descarga (hacia alcantarillado) de agua.

d.2.3) Señalética

Señalética en interiores y exteriores que recuerde y dirija a mantener el distanciamiento social.



Alumnos o personal enfermo

d.3.1) Virtualización de clases desde el colegio o hacia el colegio

En el caso de que existan algún estudiante que tenga horario presencial, pero por sospechas de enfermedad o enfermedad confirmada o cuarentena voluntaria, él no pueda asistir, las clases que se den al grupo con carácter presencial serán virtualizadas, para que, en tiempo real, el estudiante ausente pueda pasar las clases desde su casa.

En el caso de que el profesor presente sospechas de enfermedad o cuarentena voluntaria y tenga clases con estudiantes que están en el colegio, los profesores darán la clase desde sus casas para que estas sean recibidas por los estudiantes en el aula del colegio.

Para ambos casos descritos anteriormente las aulas del colegio han sido acondicionadas.



Los estudiantes que no tienen clases presenciales y están en casa, recibirán clases sincrónicas impartidas desde el colegio, mismas que serán transmitidas desde salas de virtualización de uso exclusivo de profesores.

d.3.2) Registro de temperatura y desinfección en el ingreso

Todos los estudiantes por diferentes accesos hacia el colegio deberán ser controlados en el registro de temperatura y desinfección de manos. Para evitar aglomeraciones y mantener el distanciamiento social, se emplearán todas las puertas de acceso disponibles.



En la imagen se aprecian con flechas rojas los ingresos y salidas al colegio y con círculos morados los puntos de desinfección respectivas para cada puerta de ingreso.

d.3.3) Políticas y protocolos

Política de quedarse en casa si el estudiante o profesor está mal.

Controlar 14 días de confinamiento en casa de los alumnos y/o profesores que han estado en contacto con alguna persona COVID-19 positivo..

No exigir justificativo médico para permanecer en casa.

Vacunas del personal

Hasta la fecha (21 de agosto) el 90,32% del personal se encuentran vacunados. Dentro de este 90,32% el 24,19% ha recibido primera y segunda dosis y el 66,12% ha recibido la primera dosis de la vacuna Sputnik V.

Asimismo, se está sosteniendo conversaciones con el 9,67% del personal no vacunado para que pueda hacerlo, considerando que no existe obligatoriedad de vacunación, pero que al tratarse de un servicio prestado a menores de edad que no pueden ser vacunados, se deben tomar todos los recaudos posibles para reducir riesgos de contagio.

Estamos seguros de que juntos, padres, profesores y estudiantes, lograremos un retorno seguro a nuestras aulas.

Atentamente,
Consejo Directivo